

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
естественных наук

Гаврик С.Ю.

« 02 » _____ 20 26 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Основы биоэтики

По направлению подготовки – 06.03.01 Биология
Профиль – Биомедицина и лабораторная диагностика
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная
Курс 3 (6 семестр) – ОФО; 2 (4 семестр) – ОЗФО

Разработчик
ст.преподаватель

Капустина Е.Н.

Заведующий кафедрой
лабораторной диагностики,
анатомии и физиологии

Е.М. Климочкина Е.М.

Протокол

от « 01 » _____ 20 26 г. № 9

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Введение в дисциплину. История развития. Биоэтика в различных философских учениях. Религия и животные	УК-3	Подготовка к практическим работам, презентаций, докладов, конспектирование тем
Принципы этичного отношения к животным	УК-3	Подготовка к практическим работам, презентаций, докладов, конспектирование тем
Реализация биотических принципов в научно-исследовательской практике биолога.	УК-3	Подготовка к практическим работам, презентаций, докладов, конспектирование тем
Реализация биотических принципов в научно-исследовательской практике биолога	УК-3	Подготовка к практическим работам, презентаций, докладов, конспектирование тем
Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины	УК-3	Подготовка к практическим работам, презентаций, докладов, конспектирование тем
Клинические испытания	УК-3	Подготовка к практическим работам, презентаций, докладов, конспектирование тем
Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологий процесса.	УК-3	Подготовка к практическим работам, презентаций, докладов,

Медицинские вмешательства в репродукцию человека		конспектирование тем
Промежуточная аттестация	УК-3	зачет

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-3	<p>УК-3.1. Применяет принципы социального взаимодействия, делового и межличностного общения</p> <p>УК-3.2. Учитывает специфику командной работы и свою функциональную роль в команде при реализации поставленных задач</p> <p>УК-3.3. Организует и (или) участвует в организации командной работы, учитывая принципы социального взаимодействия</p> <p>Знать: Знать основные понятия темы, что такое натуралистическая этика, этические проблемы генных технологий и биомедицинских исследований; основные позиции современной биоэтики в отношении к животным и человеку</p> <p>Уметь: Уметь объяснить зачем знания этики обучающемуся и что он получит в результате изучения дисциплины, различать принципы этической биологии, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; пользоваться специфической терминологией и применять ее на практике, применять знания об этических проблемах в области экологии, животноводства, медицины, биотехнологии и генетики в жизненных ситуациях; понимать социальную значимость морально-нравственных принципов</p> <p>Владеть: Владеть специфической терминологией; дифференцирует понятия – биоэтика, этика экологическая, этика медицинская, прогнозирует последствия своей профессиональной деятельности</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
6 семестр	
Выполнение и защита практических работ	40
Выполнение контрольной работы	-
Выполнение самостоятельной работы	20
Зачет	40
Итого за семестр:	100

очно-заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
4 семестр	
Выполнение и защита практических занятий	40
Выполнение контрольной работы	-
Выполнение самостоятельной работы	20
Зачет	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамен	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое «экологическая проблема», «биоэтика»?
2. Каковы основные экологические проблемы существуют в настоящее время?
3. Какова роль биоэтики в жизни современного общества?
4. В чем заключается взаимосвязь экологических проблем и биоэтики
5. Охарактеризуйте историю возникновения различных общественных организаций по защите животных.
6. Что послужило предпосылками для возникновения общественных организаций по защите животных?
7. Какая правовая база регламентирует деятельность общественных организаций по защите животных за рубежом?

1.2. Примерная тематика рефератов:

1. Биоэтика в контексте научного прогресса.
2. Биоэтические идеи в Древнем мире.
3. Идеи биоэтики в эпоху Средневековья.
4. Биоэтические идеи эпохи Возрождения.
5. Биоэтика в эпоху Просвещения. Биоэтическая проблематика.
6. Учение В.И. Вернадского – о биосфере и ноосфере.
7. Морально-правовые основы генетики.
8. Инновационные технологии и биоэтика.
9. Современные этические кодексы. Примеры.
10. Нормативные документы о защите прав животных в связи с применением достижений биологии.
11. Отношение конвенции к вмешательству в геном человека и животного.
12. Конвенция и научные исследования.
13. Биоэтика как современная форма профессиональной этики ученых.

14. Этика как наука и этика науки.
15. Стволовые клетки.
16. Клятва Гиппократа и современные этические кодексы.
17. Клинические испытания. Современное состояние вопроса.
18. Социально-правовые аспекты биоэтики.
19. Экологические аспекты биоэтики.
20. Социальные проблемы и биоэтика.
21. Оценка новых технологий в биологии с позиции биоэтики.
22. Биоэтика в России: ценности и законы.
23. Современная биоэтика и Православие.
24. Этика науки: проблемы.
25. Умирание и оживление – этические аспекты.
26. Биомедицинская этика: теория, принципы, проблемы.
27. Биоэтика и социально-экономические факторы. 28. Биоэтика и глобализация.
29. Биоэтика и смешение культурно-религиозных традиций. Современное состояние вопроса.
30. Биоэтика на рубеже тысячелетий.
31. Проблема бездомных животных в больших городах и населенных пунктах.
32. Биоэтика: Проблемы и перспективы. 33. Особенности преподавания биоэтики в высшей школе. Вопросы, проблемы, трудности, перспективы
34. Свободная тема

1.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие биоэтика, возникновение термина.
2. Этические учения древности.
3. Этика в эпоху возрождения.
4. Этика в эпоху просвещения.
5. Универсальная этика А. Швейцера.
6. Понятие этики по О. Леопольду.
7. Отношение к живым существам в индуизме, буддизме, джайнизме.

8. Живые существа в иудаизме.
9. Понятие жизни и отношение к ней в исламе.
10. Жизнь, живые существа и отношение к ним в раннем и современном христианстве и православии.
11. Принципы этичного отношения к животным.
12. Основы этичного отношения к миру и биоэтика.
13. Самостоятельная ценность животных.
14. Проблема права и долга в отношении к животным.
15. Проблема физических и нравственных страданий у животных.
16. Основные нормативные документы, регламентирующие правила обращения с лабораторными животными.
17. Этика отношения к лабораторным животным в практике преподавания.
18. Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных.
19. Минимизация страданий лабораторных животных.
20. Гуманное содержание.
21. Устройство вивария. Правила содержания животных.
22. Этика сбора и хранения биологических объектов.
23. Серийность биологического материала.
24. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент).
25. Предоперационная подготовка животных
26. Моральный смысл обезболивания.
27. Наркотические вещества.
28. Местный и общий наркоз. Способы обезболивания. Стадии наркоза.
29. Способы разъединения тканей. Остановка кровотечения.
30. Умерщвление животных.
31. Проблема ценности человеческой жизни в свете современных знаний о биологии человека.
32. Медицинские вмешательства в репродукцию человека: этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации, искусственное оплодотворение и суррогатное материнство, пренатальная диагностика.
33. Смерть и умирание: биологические, медицинские и этико-правовые аспекты. Проблема эвтаназии.
34. Трансплантология.
35. Клонирование, стволовые клетки.
36. Классификация клинических испытаний
37. Фазы клинических исследований
38. Клинические испытания с участием беременных женщин
39. Исследования на пожилых людях.

40. Испытания с участием детей.
41. Исследования на людях, находящихся в критическом состоянии, на смертельно больных пациентах.
42. Исследования на людях с нарушением психики и органов чувств.
43. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии.
44. Этическая проблематика генной терапии.
45. Этические аспекты клонирования человека. Этические основы инновационных репродуктивных технологий.
46. Генетический скрининг и евгеника.
47. Потенциал международного научно-исследовательского проекта «Геном человека».
48. Судебно-медицинская генетика.
49. Этико-философские проблемы развития нанотехнологии.
50. Этический статус проектов микрочипирования человека и животных.
51. Социальные и этико-правовые проблемы, связанные с применением биотехнологий.
52. Патернализм и антипатернализм в истории психиатрии. Этико-правовые принцип взаимоотношений врача и пациента в психиатрии.
53. Моральные аспекты установления диагноза душевной болезни.
54. Проблема защиты прав граждан от методов скрытого психологического и психотерапевтического воздействия.
55. Врачебная тайна в психиатрии.
56. Социальные, правовые и этические гарантии защиты профессиональной независимости врача.
57. Этико-правовое регулирование вопросов эпидемиологии. ВИЧ-инфекции/СПИД.
58. Правило добровольного информационного согласия. Право пациента на информацию, на отказ от медицинского вмешательства, правдивости, конфиденциальности и исключения из него.
59. Юридические и этические документы, определяющие характер взаимоотношений врача и пациента.
60. Модели информационного согласия. Этические правила взаимоотношений врача и пациента.
61. Основные права врача и пациента. Право пациента на информацию.
62. Модели взаимоотношений врача и пациента, врача и врача.
63. Профессиональная этика.
64. Врачебная тайна.
65. Врачебные ошибки.

66. Ятрогенные заболевания и причины их возникновения.
67. Моральный долг врача.
68. Этико-правовые документы «Нюрбернский кодекс», «Хельсинская декларация», Конвенция совета Европы «О правах человека. и биомедицине».
69. Какие существуют проблемы адаптации инвалидов в социокультурной среде и пути их решения?
70. Этика ветеринарного врача. Этика владельца животного.